

Passend Onderwijs op OBS Uilenspiegel

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleider / zorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)Buitenschoolse opvangLogopedie (Kindpark)Ergotherapeut (Kindpark)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Aanbod vroegschoolse educatieNT2-klas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergotherapeut • Gedragsspecialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Rekenspecialist of coördinator • Taal/leesspecialist of coördinator • Trainer sociale vaardigheden • EGO specialist • GroepsGeluk (systemisch werken) • LVS IEP • Vertrouwenspersoon 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faalangstreductietrainer • NT2-specialist • Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV • Orthopedagoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie • Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafdheid • Aanbod minder- en laagbegaafdheid • Aanbod spraak/taal 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Onderwijs dat past bij de mogelijkheden en behoeften van het kind en liefst dichtbij huis, op een reguliere school. Om dat te kunnen bereiken werken ouders, leerkrachten en andere professionals elke dag samen om de juiste ondersteuning te bieden. Heeft een kind (tijdelijk) meer ondersteuning nodig, zoals extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal onderwijs? Dan komt Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 08 in beeld. Binnen ons samenwerkingsverband hebben scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) afspraken gemaakt over hoe we vormgeven aan passend onderwijs. Het kind is en blijft daarbij altijd ons uitgangspunt!

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen de muren van onze school geldt: zonder relatie, geen prestatie. Daarom zetten wij in op welbevinden en betrokkenheid als basis. Verbondenheid is van essentieel belang bij het werken met onze kinderen. Ons onderwijs wordt aangeboden in een werkelijkheidsnabij en rijk milieu met een divers aanbod van materialen en activiteiten waarbij het 'doen' van de kinderen centraal staat. Wij werken vanuit het vier-sporen-beleid, waarin wij onderscheid maken tussen de mindere of meerdere mate van begeleiding afgestemd op de autonomiebehoefte en capaciteit van het kind. Daarnaast ligt de focus ook op een gezonde emotionele basis die als fundament dient voor een gelukkig bestaan. Wij vinden het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor de emotionele gezondheid. Hiervoor zetten we doelbewuste initiatieven in binnen ons onderwijs.

Preventieve aanpak:

- GroepsGeluk (schoolbreed)
- Rots en Water
- Bikkeltjes Training
- Huiswerkbikkels
- Motorische screening (onderbouw)
- Logopedische screening (2 x per jaar)

Ook vinden wij het een grote meerwaarde dat wij een pedagoog aan onze school hebben verbonden. Zij is samen met de IB'er verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Daarnaast vervult zij de Kans!arrangementen die wij op dit moment inzetten.

Grenzen aan onze ondersteuning

SAAM staat voor kind, onderwijs en kwaliteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs. Maar hoe sterk de kwaliteit van ons onderwijs ook is en hoe goed en planmatig de ondersteuning die we samen organiseren, er zijn altijd kinderen die zodanig structurele, intensieve en specifieke begeleiding nodig hebben dat het de mogelijkheden van onze school te boven gaat. In zo'n situatie kan de ontwikkeling van het kind stagneren. School, ouders en samenwerkingsverband werken dan intensief samen om te onderzoeken of een andere onderwijssetting beter passend is. In dat geval wordt het traject ingezet om over te stappen naar een andere school en zo nodig een Toelaatbaarheidsverklaring voor gespecialiseerd onderwijs aangevraagd bij het Samenwerkingsverband.

Het aantal kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte in combinatie met de groeps grootte per klas kan zorgen voor handelingsverlegenheid.

Ondersteuningsbehoeften vanuit intelligentieniveau en/of leer- en/of gedragsproblematiek grenzen in sommige gevallen aan onze capaciteiten en het aantal handen in de klas. Wij kijken hierbij altijd naar de kansen van het kind, maar houden hierbij ook de veiligheid en de kansen van de groep in de gaten.

In het geval dat de ondersteuningsbehoefte van het individuele kind niet meer past binnen de groep wordt externe ondersteuning georganiseerd en kan in een later stadium voor een doorverwijzing naar een meer passende onderwijsplek worden gekozen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De focus van Uilenspiegel ligt op de pijlers van het ervaringsgerichte onderwijs: welbevinden, betrokkenheid, competentie en prestatie.

Deze pijlers komen structureel terug tijdens studiedagen, teamleren, EGO-MT overleg en de vakgroepen. De coördinatoren per onderwerp nemen hierin een begeleidende rol, zodat dit proces gecontinueerd blijft. De teamleden nemen een actieve rol en dragen bij aan de ontwikkeling hiervan.

De ambitie is om het onderwijsaanbod aan de kinderen vanuit de kerndoelen te bepalen. Het kind werkt dan aan het doel dat nog beoefening behoeft. Daarnaast voegen we de 7 betrokkenheidsverhogende factoren toe aan ons onderwijs om op een andere manier te kunnen verantwoorden over onderwijskwaliteit. Tijdens teamleren wordt hierover gesproken, houden we het levend, zijn we aan het leren van en met elkaar; deze intersubjectiviteit zien wij als kwaliteit van onderwijs.